

سلسلة

٢

لقطص النبوي

من سن ١٢٥٨

فَاتِلُ
الْمِائَةِ

أَصْحَابُ
السَّفِينَةِ

مَا شِطَّةُ
بَنَاتِ
فِرْعَوْنَ

مستقيم

سلسلة

لقصص النبوي

✽ قاتل المائة ✽

✽ أصحاب السفينة ✽

✽ ماشطة بنت فرعون ✽

إعداد

عبد الحميد توفيق

عاطف عبد الفتاح

رسوم

باسمى نصر

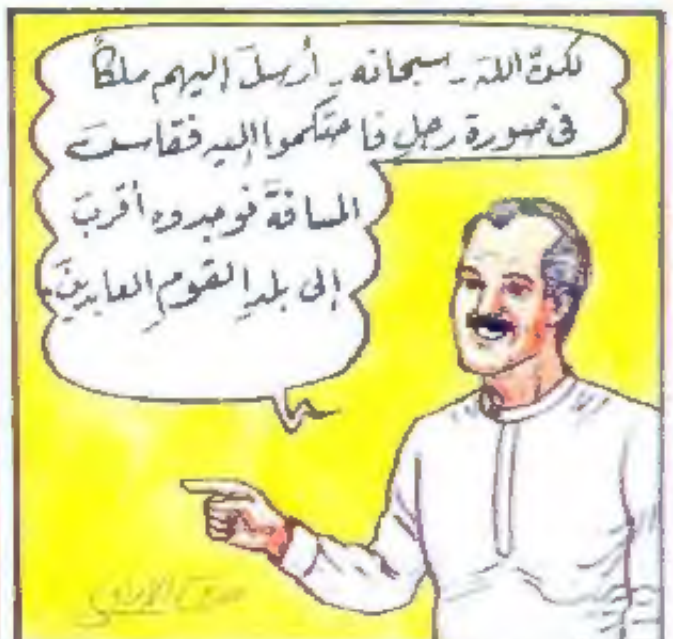
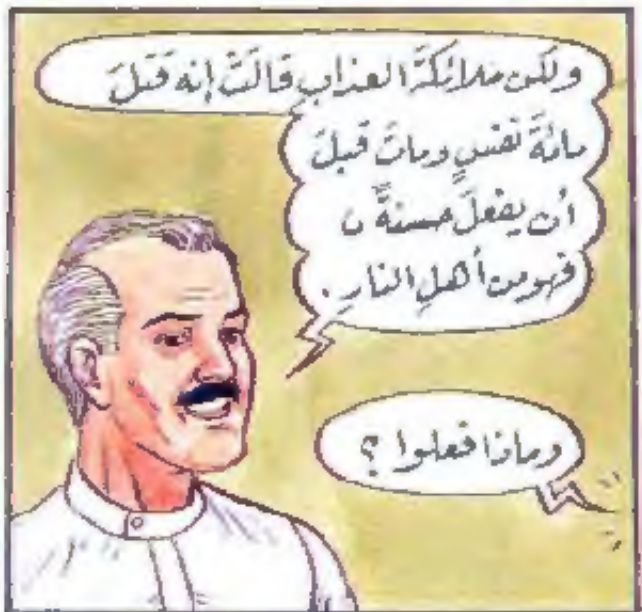
٢

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لشركة سفير

رقم الإيداع ٨١-٨ / ٩٣ الترخيم الدولي : 9 - 242 - 261 - 977 ISBN







عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- أن رسول الله ﷺ قال :
«كان فيمن كان قبلكم رجل قتل تسعة وتسعين نفساً ، فسأل عن أعلم أهل
الأرض ، فدل على راهب .

فأتاه ، فقال إنه قتل تسعة وتسعين نفساً ، فهل له من توبة ؟ فقال : لا . فقتله
فكمل به مائة . ثم سأل عن أعلم أهل الأرض ، فدل على رجل عالم ، فقال إنه
قتل مائة نفس ، فهل له من توبة ؟ فقال : نعم . ومن يحول بينه وبين التوبة !؟
انطلق إلى أرض كذا وكذا ، فإن بها أناساً يعبدون الله -تعالى- فاعبد الله معهم ،
ولا ترجع إلى أرضك ، فإنها أرض سوء .

فانطلق حتى إذا نصف الطريق أتاه الموت ، فاختصمت فيه ملائكة الرحمة
وملائكة العذاب . فقالت ملائكة الرحمة : جاء تائباً مقبلاً بقلبه إلى الله تعالى .
وقالت ملائكة العذاب : إنه لم يعمل خيراً قط .

فأتاهم ملك في صورة آدمي ، فجعلوه بينهم -أي حكماً- فقال : قيسوا ما بين
الأرضين ، فإلى أيتهما كان أدنى فهو له . فقاسوا فوجدوه أدنى إلى الأرض التي
أراد ، فقبضته ملائكة الرحمة .

وفي رواية أخرى :

«فكان إلى القرية الصالحة أقرب بشبر فجعل من أهلها .

وفي رواية أخرى :

«فأوحى الله إلى هذه أن تباعدى وإلى هذه أن تقربى ، وقال : قيسوا ما بينهما ،
فوجدوه إلى هذه أقرب بشبر ، فغفر له .

(رواه البخاري ومسلم)

أنشطة تربوية

* لماذا قتل الرجل الراهب ؟
لأنه قد قاتل له ما هو لَو به له

* أيهما تعب أن تمثل شخصية : الراهب أم العالم ؟ ولماذا ؟
لأن العالم يرى العالم وقد قال إنه قد يغني الله
به وقد غنى الله له بعدما قتل ما هو نفس

* اختر مشهداً من داخل
القصة وارسمه داخل
هذا الشكل .



* نتعلم من القصة :







عن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ
قال :

«مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا
على سفينة ، فصار بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها .
وكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من
فوقهم . فقلوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ، ولم نؤذ من
فوقنا !! فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا
على أيديهم نجوا ، ونجوا جميعاً .»
(رواه البخاري)

أنشطة تربوية

- * أكمل : لو خرفت الناس السفينة كانت ستغرق وإذا منعهم من خرق السفينة لن ترق السفينة
- * أرسل برسالة إلى صديقك ، واكتب فيها القصة بأسلوبك.

* ارسم سفينة داخل هذا الشكل .

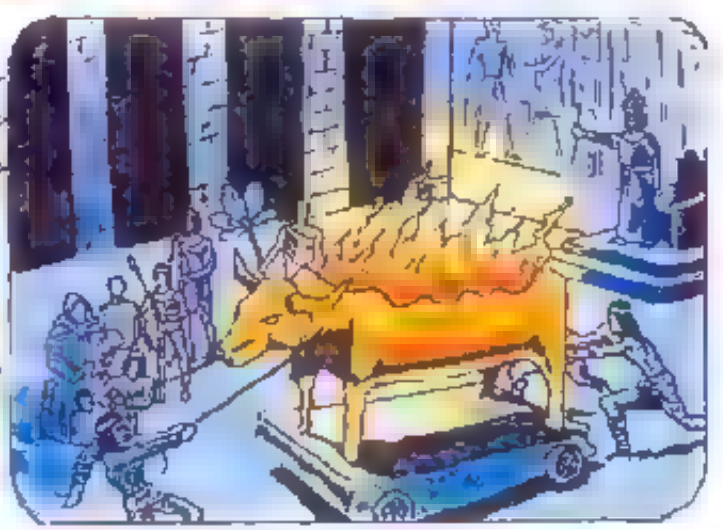
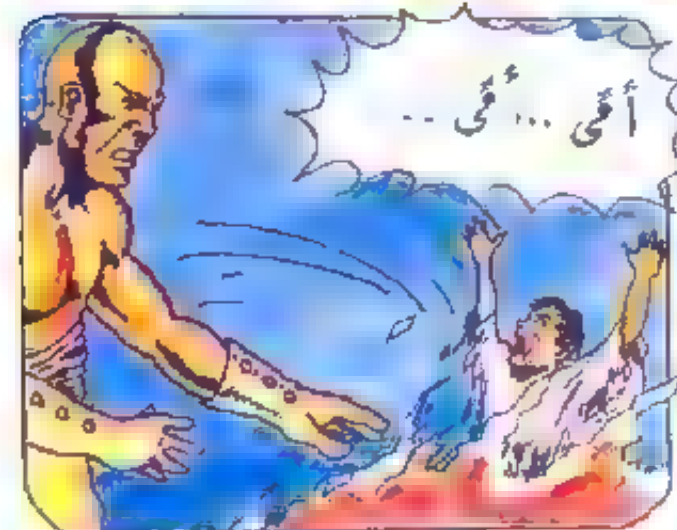


* نتعلم من القصة :

فَانْشِطْ أَيْدِيَّكَ بِذَلِكَ وَفِرْ عَيْنَكَ



أيتها الجنود، أشعلوا ناراً هابطةً با
حتى ألقبها فيها إذالم تغد إلى رُشدِها.





عن ابن عباس -رضي الله عنهما- قال : قال رسول الله ﷺ :
«لما كانت الليلة التي أُسِرَ بي فيها ، وجدت رائحةً طيبةً فقلت : ما
هذه الرائحة الطيبة يا جبريل ؟ قال : هذه رائحة ماشطة بنت فرعون
وأولادها . فقلت : وما شأنها ؟

قال : بينما هي تمشطُ بنت فرعون ، إذ سقط المشط من يدها ، فقالت :
باسم الله ، فقالت بنت فرعون : أبى ؟ فقالت : لا ، ولكن ربي وربك ،
ورب أبيك ، الله . قالت : وإن لك ربًا غير أبي ؟ قالت : نعم . قالت :
فأعلمه بذلك ؟

قالت : نعم . فأعلمته فدعا بها ، فقال : يا فلانة ، ألك ربٌ غيري ؟
قالت : نعم ربي وربك الله . فأمر ببقرةٍ من نحاسٍ فأحميت ، ثم أخذَ
أولادها يلقون فيها واحدًا ، واحدًا . فقالت : إن لي إليك حاجة . قال : وما
هي ؟ قالت : أحبُّ أن يجمعَ عظامي وعظام ولدي في ثوبٍ واحدٍ فتدفننا
جميعًا .

قال : وذلك لك علينا .

فلم يزل أولادها يلقون في البقرة ، حتى انتهى إلى ابن لها رضيع ،
فكانها تقاعست من أجله . فقال لها : يا أمّاه ، افتحمي ؛ فإن عذاب الدنيا
أهونٌ من عذاب الآخرة .

(رواه أحمد)

أنشطة تربوية

* عندما سقط المشط من يد الماشطة دار بيكها وبين ابنة فرعون حوازي، فاكتبه .

* أكمل : عندما سقط المشط قالت الماشطة :
وعندما خافت أن تقع في النار قال لها طفلها الرضيع:



* ارسم مشطاً داخل هذا الشكل.

* نتعلم من القصة :

كان رسول الله ﷺ يروي لصحابته
قصص السابقين ليأخذوا منها العبرة
والعظة .

وكان لهذا القصص أثره العظيم في
بناء نفوسهم فعرقوا من خلاله كيف
صبر السابقون على الابتلاءات وكيف
كانوا يحبون دينهم ويفضّلونه على
كل شيء .

ومن هذا المنطلق كانت هذه
السلسلة .

فجدير بنا أن نقسّد بالنبي ﷺ
فنجلس إلى أولادنا لنقص عليهم من
القصص النبوي ما يستلهمون منه
العبرة والعظة .

وقد روعي في اختيار تلك القصص
أن تشتمل على مواطن القدرة الحسنة
التي تؤثر في تربية النشء مما يسهم
في بناء جيل مسلم .



6 222002 112909